**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام و کد درس : فیزیولوژی تغذیه** | **رشته و مقطع تحصیلی : علوم تغذیه- کارشناسی** | **ترم : دوم** |
| **نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم، 1400-1399** | **روز و ساعت برگزاری : پیرو برنامه ترم تحصیلی** | **محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی** |
| **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری** | **دروس پیش نیاز :**  |  |
| **مدرس یا مدرسین : دکتر سعید پیروزپناه (مشترک)** | **شماره تماس دانشکده : 33357580 داخلی 310** |  |



|  |
| --- |
| جلسه اول- مدرس: دکتر سعید پیروزپناههدف کلی : مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذی­ها در این مسیر گوارشی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** فیزیولوژی دهان و مری در قبال نشاسته و لیپیدها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه دوم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی :** مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذی­ها در این مسیر گوارشی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** فیزیولوژی معده در قبال درشت مغذی­ها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه سوم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی :** مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذی­ها در این مسیر گوارشی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** فیزیولوژی روده برای هضم و جذب روده­ای
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه چهارم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی :** مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذی­ها در این مسیر گوارشی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** هورمون­های گوارشی در قبال درشت مغذی­ها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه پنجم - مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی :** مفاهیم کلی فیزیولوژی گوارش و هضم و جذب درشت مغذی­ها در این مسیر گوارشی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** جذب درشت مغذی­ها از انتروسیت­ها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه ششم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی : نشاسته مقاوم به هضم(RS)**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** تعریف و انواع RS
* نقش فیزیولوژیک RS
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه هفتم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی : آشنایی با نمایه و بار گلیسمی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** تعریف و توضیح روشنی از نمایه گلیسمی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه هشتم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی : آشنایی با نمایه و بار گلیسمی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** بارگلیسمی
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |
| **جلسه نهم- مدرس: دکتر سعید پیروزپناه****هدف کلی : آشنایی با نمایه و بار گلیسمی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند موارد زیر را توضیح دهد:*** شاخص­های دیگر گلیسمی
* قیاس فیزویولوژیک شاخص­ها
 | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس و کارگروه کلاسی | کلاس درس | دو ساعت | ویدیو پروژکتور (powerpoint)و وایت بورد | امتحان پایان ترم |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش**
* **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الف ) در طول دوره : شرکت فعال در کلاس،** ارائه سخنرانی کلاسی منتج از مرور مطالب مقاله ای و کلاسی | **بارم : 15 درصد** |
| **ب ) پایان دوره : آزمون**  | **بارم : 85 درصد** |

* **منابع اصلی درس (رفرانس):**
	+ Mahan, L.K. and Raymond J.L. Krause’s Food and the Nutrition Care Process, 14th Edition
	+ فیزیولوژی گایتون- هال، ترجمه دکتر شادان

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس:** **فیزیولوژی تغذیه-37 رشته و مقطع تحصیلی: علوم تغذیه-كارشناسي تغذيه ترم:4**

**نیمسال اول/ دوم/ تابستان: نیم سال دوم روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشکده تغذیه و علوم غذایی –طبق برنامه ترم**

**تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): 2 واحد نظری( مشترک) (1 واحد دکتر مریم رف رف ) دروس پیش نیاز : تغذيه اساسي1 و 2- کد35 و 36**

**مدرس یا مدرسین: دکتر مریم رف رف شماره تماس دانشکده:04133357581**

|  |
| --- |
| جلسه اولهدف کلی : آشنایی با ارتباط هورمون ها با متابولیسم مواد مغذی |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون انسولین در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون انسولین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون انسولین در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه دوم****هدف کلی : آشنایی با هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون گلوکاگون و هورمونهای غدد فوق کلیوی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون گلوکاگون در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه سوم****هدف کلی : آشنایی با هورمون رشد**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون رشد در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون رشد در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون رشد در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
|

|  |
| --- |
|  |

**جلسه چهارم****هدف کلی : آشنایی با هورمون های غده تیروئید و هورمون های جنسی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه کنترل ترشح هورمون تیروکسین در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند.عوارض کمبود و زیادی ترشح هورمون تیروکسین و هورمون های جنسی (استروژن و تستسترون) در بدن را بازگو کنند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه پنجم** **هدف کلی : آشنایی با هورمون های بافت چربی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون های بافت چربی( لپتین، آدیپونکتین، رزیستین، ویسفاتین) در متابولیسم و هموستاز انرژی و مواد مغذی را شرح دهند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه ششم****هدف کلی : آشنایی با هورمون های معدی -روده ای و قلبی عروقی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**نقش هورمون های معدی -روده ای (گرلین، پپتید مهاری معده) و قلبی عروقی (رنین و آنژیوتانسین 2) در متابولیسم درشت مغذی ها را بدانند. نحوه عملکرد هورمون های معدی -روده ای و قلبی عروقی در مراحل جذب و ذخیره مواد مغذی را بدانند. | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هفتم****هدف کلی : آشنایی با سیتوکین ها و متابولیسم** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :**. نقش سیتوکین ها در متابولیسم بدن را بدانند.  | شناختی | سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر | شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث و یادگیری مباحث عنوان شده | کلاس درس | 5/1 ساعت | **وایت برد-اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |
| **جلسه هشتم****هدف کلی : ارائه مقاله** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می روددر پایان جلسه دانشجویان :** کاربرد مباحث ارائه شده را در تحقیقات یاد بگیرند. | شناختی | بررسی نقادانه مقاله | **ارائه مقاله و نقد و بررسی**  | کلاس درس | 5/1 ساعت | **اسلاید-کامپیوتر- اینترنت** | **امتحان پایان ترم- تکلیف کلاسی- فعالیت کلاس** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : ارائه گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم : 2**

**ب ) پایان دوره 18 بارم کل : 20**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**1- Modern nutrition in health and disease. 2014**

**2- Krause,s Food and the care process,L.Kathleen Mahan,14 ed.2017.**

**3- Guyton Hall Textbook of medical physiology.**